**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | \*Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım  \*En Yakın Onluğa Yuvarlayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.7. 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.  M.2.1.1.8. 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabı (Sayfa 43) sepetteki topların karşılaştırılması yapılır. 2. (Sayfa 44-45-46) örnek etkinlikler yapılır. 3. (Sayfa 48) görsel incelenir 4. (Sayfa 49-50) örnek etkinlikler yapılır. 5. Tahtaya 3 tane farklı sayılar yazılarak sıralama yapılması istenir. 6. Sınıftaki farklı 4 öğrenciden 4 farklı sayı söylemeleri istenir ve sayıların sıralaması yaptırılır. 7. Yakın ve uzak kavramı sayı doğrusu çizilerek gösterilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 4 farklı sayının küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe sıralanması istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa47-51-52-53) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) En çok dört doğal sayı arasında karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılır.  b) Sıra bildiren sayıları "önce", "sonra" ve "arasında" kavramlarını kullanarak sözlü ve yazılı olarak ifadeetme çalışmalarına yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**